

Till handledare för studenter inom Ämneslärarprogrammet som läser kursen *Utveckling och lärande, Verksamhetsförlagd utbildning 1,5 hp, förstaårsstudenter*

Stort tack för att Du vill delta i lärarstudenternas utbildning!

Den student som kommer att göra sin VFU hos dig under vecka 41 påbörjade sin utbildning till ämneslärare innevarande termin. Studenten har ett stort behov av dig som samtalspartner och stöd.

VFU:n är examinerande och du måste först låta studenten öva för att därefter prövas på momenten enligt bifogat omdömesformulär. De tre första kursmålen syftar till att ge studenten möjlighet till att öva på små enkla pedagogiska moment för att därefter pröva dessa. De syftar också till att knyta ihop den teori som studeras i kursens teoretiska del med praktisk erfarenhet. Kursuppgiften finns beskriven i bifogad studiehandledning och berör ledarskap och kommunikation. Studenten ska även visa grundläggande sociala förmågor (se kursmål 4 och 5 i omdömesformuläret).

När studenten kommer är det viktigt att ni tillsammans går igenom formuläret så att studenten vet vad som förväntas av hen.

Du bedömer studentens förmågor genom att fylla i och underteckna omdömesformuläret. Detta formulär är ett underlag för examination. Efter ifyllandet delger du studenten omdömet och skickar sedan in det till examinator Camilla Sandström Prytz, se nedan. **Samtliga fem dagar måste vara genomförda innan omdömet mailas.**

- **Omdömesformuläret mailas till kursansvarig och examinator på camilla.sandstrom.prytz@liu.se senast **en vecka** efter avslutad VFU, alltså fredag vecka 42. Spara gärna en kopia.**
- **I ämnesfältet när du mailar omdömet skriver du *VFU i UK2 ÄLP, studentens namn, matte samt verksamhetsområde* (alltså högstadiet eller gymnasiet t.ex. VFU i UK2 ÄLP Kalle Karlsson_matte_högstadiet)**
- Vid frågor och eventuella problem kontakta kursansvarig Camilla Sandström Prytz via mail camilla.sandstrom.prytz@liu.se eller kursansvarig caroline.appelgren@liu.se

OBS! Ladda ner formuläret och spara på din dator innan du börjar skriva!

På följande länk mer information om den aktuella kursen, till exempel studiehandledning, se fliken *övriga dokument*. [975GV7 Utbildningsvetenskaplig kärna 2. Verksamhetsförlagd utbildning - Studieinfo, Linköpings universitet \(liu.se\)](#)

Kursuppgift

Under sin VFU ska studenten genomföra en kursuppgift som sedan följs upp på ett seminarium efter avslutad VFU, Uppgiften finns mer utförligt beskriven i bifogad studiehandledning men beskrivs i kortare ordalag nedan.

Studenten ska genomföra en lektionsstart under minst 10 minuter vid minst ett tillfälle under sin VFU-vecka. Låt gärna studenten träna flera gånger under VFU-perioden om utrymme och möjlighet finns. Hen ska presentera innehållet/starta/inleda en planerad lektion som utgår från styrdokumentet. Syftet är att studenten ska börja bli bekant med styrdokumentet och få en inblick i vad det innebär att planera undervisning. Syftet är även att studenten ska få möjlighet att träna sin kommunikativa förmåga och att reflektera över kommunikationens betydelse för undervisningssituationen.

Lektionen kan vara planerad av dig eller med stöd av dig. Om detta inte är möjligt kan du låta studenten presentera sig, ta närvaro eller något annat av mer allmän karaktär. Det viktiga är att studenten får möjlighet att känna efter hur det är att leda undervisning, att stå framför en klass och ha planerade moment att genomföra. Tyngdpunkten ligger på ledarskap och att leda lärande.

Studenten kommer dels följa upp sin VFU under ett seminarium efter avslutad VFU, både skriftligt och muntligt.

Vänliga hälsningar

Camilla Sandström Prytz, kursansvarig och examinator

Caroline Appelgren, kursansvarig

Åsa Howchin Wallén, professionsmentor